



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Scienze della  
Salute Umana**

**Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO  
IGIENE E SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE (10 CFU)**

<b>AREA DI APPRENDIMENTO</b> PREVENZIONE: INFORMAZIONE e RICERCA	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>  Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze necessarie ad attuare provvedimenti di prevenzione  Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze necessarie per adottare procedure e metodi per trasferire la cultura della prevenzione alla persona/collettività e indurre ad adeguare i comportamenti secondo logiche di tutela preventiva della salute individuale, collettiva e protezione dell'ambiente	
<b>PREREQUISITI</b>	Nessuno
<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	Modulo INF/01 - Informatica Modulo MED/01 – Statistica Medica Modulo MED/42 – Igiene Generale e Applicata Modulo MED/50 – Scienze Tecniche Mediche Applicate
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, attività a piccoli gruppi, esercitazione
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Esame di profitto scritto o orale La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle singole unità didattiche

**UOC Servizi alla Didattica | DIPINT**

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: [francesco.epifani@unifi.it](mailto:francesco.epifani@unifi.it), [epifanif@aou-careggi.toscana.it](mailto:epifanif@aou-careggi.toscana.it)



## UNITA' DIDATTICHE

<b>MODULO: INF/01 - INFORMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	
<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze informatiche di base e connesse alle componenti e principali caratteristiche dell'hardware e software, dei fogli elettronici e dei motori di ricerca.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve saper applicare la metodologia informatica nelle attività professionali del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.</p>	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	Introduzione all'Informatica Hardware e Software Hardware: l'unico componente indispensabile: la CPU e le sue operazioni fondamentali Hardware: le memorie; una loro suddivisione Software: dati e programmi I vari livelli di comunicazione Introduzione ai siti e al loro indirizzamento Cenni al sistema di posta elettronica Fogli elettronici e Database Un esempio di foglio elettronico: Excel Alcuni esempi di database I motori di ricerca: a) le basi comuni I motori di ricerca: b) esempi di motori di ricerca Introduzione a Internet
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, attività a piccoli gruppi, esercitazione
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	Materiale Didattico fornito dal Docente
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione Esame di profitto in forma scritta o orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	



<b>MODULO: MED/01 – STATISTICA MEDICA</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze statistiche di base necessarie per identificare, comprendere e interpretare i fenomeni nonché le caratteristiche epidemiologiche, demografiche, dello stato di salute, degli eventi infortunistici e delle malattie professionali in coorti di soggetti della popolazione generale o lavorativa.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve saper applicare la metodologia statistica nelle attività professionali del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	TERMINOLOGIA: Introduzione al glossario statistico Variabili e dati, Concetto di campione e universo, Variabili continue, discrete, ordinali Rappresentazione grafica delle serie statistiche, Centro e dispersione, Media, mediana e moda Dispersione di una distribuzione campionaria ( range, devianza, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione) Quartili e percentili MISURE ANALITICHE: errore totale e attendibilità, Errori sistematici e accuratezza, Errori casuali e precisione Stime di imprecisione e in accuratezza, Distribuzione Gaussiana standardizzata PROBABILITÀ: Probabilità e inferenza statistica, Probabilità di un evento Gradi di libertà, Simmetria e asimmetria di una distribuzione Distribuzione di Poisson, T – test, Chi – square Aree di ricerca di competenza tecnica Reportistica , Aggregazione dati, Interpretazione dati Il ciclo logico dell'analisi statistica Produzione micro e macrodati, distribuzione frequenze, tabelle grafici e utilizzo fonti Metodi statistici descrittivi, frequenze, indici di centralità, variabilità e relazioni tra caratteri Probabilità, campionamento, stima verifica di ipotesi
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale, attività a piccoli gruppi, esercitazione
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	Materiale Didattico fornito dal Docente
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione Esame di profitto in forma scritta o orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	



**MODULO: MED/42 – IGIENE GENERALE E APPLICATA**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali relative al concetto di salute e tutela della stessa e della prevenzione, al significato degli indicatori sanitari, alla situazione sanitaria generale del nostro Paese, e possedere nozioni di metodologia epidemiologica per leggere e interpretare i lavori scientifici, conoscere i concetti fondamentali di profilassi delle malattie infettive e non infettive, avere nozioni generali di organizzazione e programmazione sanitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente al termine del corso deve saper fare adeguare i comportamenti per evitare o ridurre situazioni di rischio e pericolo e valutare l'adeguatezza dei comportamenti rispetto agli indicatori di verifica.

**PROGRAMMA ESTESO**

**PARTE GENERALE**

Concetto di salute e malattia e di tutela della salute  
Promozione della Salute  
La prevenzione primaria, secondaria, terziaria  
La programmazione degli interventi di prevenzione  
Epidemiologia delle malattie infettive  
Fattori di rischio e fattori eziologici, Fonti di infezione e portatore  
La trasmissione delle malattie infettive: serbatoi, fonti, vie di eliminazione, penetrazione e modalità di contagio  
Provvedimenti generali per la lotta alle malattie infettive - Vaccinoprofilassi, immunoglobulino-profilassi, chemiopprofilassi

**EPIDEMIOLOGIA**

Definizione di Epidemiologia e sue evoluzioni nel tempo - Componenti nell'attività d'indagine.  
Ciclo logico di una indagine epidemiologica analitica - Criteri di valutazione della causalità  
Popolazione di riferimento e selezione del campione - Principali disegni di studio  
Fattori di rischio, fattori di confondimento e modificatori di effetto  
L'epidemiologia occupazionale - L'epidemiologia ambientale

**DIRITTO SANITARIO**

Il diritto alla tutela della salute nella Costituzione e nell'ordinamento nazionale e comunitario  
L'evoluzione storica del sistema sanitario nazionale  
L'assetto delle competenze e gli organi dell'amministrazione sanitaria: le regioni, lo stato, gli enti locali  
L'istituzione del Ministero della Sanità, Il Ministero della Salute  
La Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome  
Il Consiglio Superiore di sanità. L'Istituto superiore di sanità (ISS)  
L'Istituto superiore per la prevenzione e la sicurezza sul lavoro (ISPESL)  
Il servizio sanitario nazionale

**METODI DIDATTICI**

Lezione frontale

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Materiale Didattico fornito dal Docente

**METODI DI ACCERTAMENTO**

Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione  
Esame di profitto in forma scritta o orale

**ALTRE INFORMAZIONI**

**UOC Servizi alla Didattica | DIPINT**

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: [francesco.epifani@unifi.it](mailto:francesco.epifani@unifi.it), [epifanif@aou-careggi.toscana.it](mailto:epifanif@aou-careggi.toscana.it)



**MODULO: MED/50 – SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali connesse con l'evoluzione normativa delle professioni sanitarie e del profilo professionale nonché sugli aspetti relativi alla deontologia, etica, autonomia e responsabilità professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente al termine del corso deve saper attuare provvedimenti di prevenzione con autonomia e responsabilità professionale e secondo i principi e le norme dettate dall'etica e dal codice deontologico.

<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	<p>Evoluzione normativa professionale: L. 42/00 e L. 251/00 e leggi su equipollenza Concetto di professionalità, autonomia professionale, responsabilità La competenza Scomposizione delle competenze Concetto di ruolo Concetti di funzione, attività e compiti Come definire il profilo professionale Evoluzione normativa sulla formazione universitaria: L. 341, L. 502, L. 509, DI 2-4-01, L. 270, DI 19-02-2009 LEA Livelli Essenziali di Assistenza Piano Sanitario Nazionale: gli obiettivi e le azioni Schema di Piano Sanitario Nazionale Piano Sanitario Regionale: gli obiettivi, le scelte strategiche, gli strumenti di sistema, il processo di valutazione, le azioni di piano Altri strumenti di programmazione sanitaria Aziende Sanitarie in Regione Toscana Evoluzione del profilo professionale Analisi del decreto ministeriale D.M. 58/97 Aree omogenee di attività: prevenzione tecnica, formulazione pareri tecnico/professionali, vigilanza e controllo, collaborazione, consulenza, formazione, qualità</p> <p>Deontologia professionale Etica professionale Autonomia professionale Responsabilità professionale</p>
-------------------------	---

**METODI DIDATTICI**

Lezione frontale

**TESTI DI RIFERIMENTO**

Materiale Didattico fornito dal Docente

**METODI DI ACCERTAMENTO**

Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione  
Esame di profitto in forma scritta o orale

**ALTRE INFORMAZIONI**