



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO
METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA PREVENZIONE (6 CFU)**

AREA DI APPRENDIMENTO PREVENZIONE: RICERCA	
OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze necessarie a basare la pratica professionale sulle evidenze scientifiche nazionali ed internazionali, promuovendo innovazione nell'area della prevenzione a partire dai dati epidemiologici Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve svolgere progetti di ricerca mirati alla promozione della salute, anche in collaborazione con altri profili	
PREREQUISITI	Nessuno
UNITA' DIDATTICHE	Modulo MED/45 – Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche Modulo MED/50 – Scienze Tecniche Mediche Applicate Modulo M-PSI/01 Psicologia generale Modulo SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, attività a piccoli gruppi, esercitazione
METODI DI ACCERTAMENTO	Esame di profitto scritto o orale La valutazione finale dell'insegnamento tiene conto dei risultati conseguiti nelle singole unità didattiche

UOC Servizi alla Didattica | DIPINT

c/o Nuovo Ingresso Careggi – Padiglione 3 | Stanza 123

Largo Brambilla, 3 – 50134 Firenze

Tel. 0557949729 | 0557944316 – Fax 0557944261

Cell. 3487491825 | 3371020602

e-mail: francesco.epifani@unifi.it, epifanif@aou-careggi.toscana.it



UNITA' DIDATTICHE

MODULO: MED/45 – SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali per eseguire un progetto/protocollo di ricerca nell'area della prevenzione.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve saper identificare gli specifici ambiti di ricerca, raccogliere i dati relativi al proprio ambito di competenza ed applicare i risultati delle ricerche al fine di migliorare la qualità della salute.	
PROGRAMMA ESTESO	LA RICERCA NELLA PREVENZIONE La ricerca qualitativa La medicina narrativa La ricerca quantitativa Ricerca: finalità, ambiti e livelli Le fasi della ricerca: dalla elaborazione dell'ipotesi dello studio alla pubblicazione dei dati
METODI DIDATTICI	Lezione frontale
TESTI DI RIFERIMENTO	Materiale Didattico fornito dal Docente
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione Esame di profitto in forma scritta o orale
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO: MED/50 – SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	
OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali per definire il problema di ricerca nell'area della prevenzione, effettuare una ricerca/revisione bibliografica, redigere un articolo scientifico e utilizzare gli strumenti di integrazione professionale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve saper applicare le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca nell'area della prevenzione.	
PROGRAMMA ESTESO	LA RICERCA BIBLIOGRAFICA EBM e EBP Quesiti e approcci per la ricerca bibliografica Banche dati e motori di ricerca Quesito della ricerca: Background question e Foreground question La letteratura scientifica Principali banche dati STRUMENTI DI INTEGRAZIONE PROFESSIONALE Lettura critica di un articolo di ricerca Applicazione delle evidenze scientifiche nella strutturazione di: - Procedure - Protocollo - Linee guida
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, attività a piccoli gruppi, esercitazione
TESTI DI RIFERIMENTO	Materiale Didattico fornito dal Docente
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione Esame di profitto in forma scritta o orale
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO: M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali ad effettuare una comunicazione efficace e relazionarsi in maniera appropriata con il gruppo di lavoro.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve saper applicare le conoscenze acquisite nelle attività professionali del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.	
PROGRAMMA ESTESO	LA COMUNICAZIONE Le reti comunicative e l'analisi delle interazioni La comunicazione interpersonale La comunicazione distorta La comunicazione nelle situazioni lavorative; comunicare con l'utente Tecniche di comunicazione efficace (l'assertività, il linguaggio evocativo, parole a valenza suggestiva positiva, la persuasione, l'ascolto efficace) IL GRUPPO DI LAVORO "Dalla dimensione individuale al gruppo". La definizione di gruppo. "Stili decisionali". La Leadership Il team building Il conflitto Valutazione delle modalità soggettive di comunicazione Processi elementari nei gruppi: fisiologia e patologia Assertività: definizione e modalità. Ansia e Stress
METODI DIDATTICI	Lezione frontale, attività a piccoli gruppi, Esercitazione
TESTI DI RIFERIMENTO	Materiale Didattico fornito dal Docente
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione Esame di profitto in forma scritta o orale
ALTRE INFORMAZIONI	



MODULO: SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del corso deve possedere le conoscenze teoriche essenziali per analizzare, attraverso le teorie delle scienze sociali, i fenomeni osservati sul territorio in conseguenza alle trasformazioni indotte dai processi di globalizzazione, con particolare riferimento alle tematiche ambientali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente al termine del corso deve saper applicare le conoscenze acquisite nelle attività professionali del Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.	
PROGRAMMA ESTESO	Introduzione alla sociologia, sviluppo, origini I primi sociologi Prospettive teoriche (funzionalista, conflitto, interazionista) Metodi della ricerca sociologica Cultura, società L'evoluzione storica dell'organizzazione del lavoro Cosa è organizzazione: i processi, i ruoli, le macrostrutture e le microstrutture I modelli di organizzazione e le concezioni del lavoro: l'organizzazione scientifica del lavoro, il fordismo, la scuola delle relazioni umane, il sistema socio-tecnico, le organizzazioni a rete Le organizzazioni complesse e ad alta affidabilità, rischio e sicurezza La complessità e l'affidabilità Processi decisionali nelle organizzazioni del lavoro: il decision making e sensemaking nelle organizzazioni complesse, euristiche, tendenze e biases, euristica della rappresentatività, euristica della disponibilità, euristica della simulazione, euristica dell'ancoraggio e accomodamento, Il lavoro in team e i processi comunicativi in organizzazioni complesse
METODI DIDATTICI	Lezione frontale
TESTI DI RIFERIMENTO	Materiale Didattico fornito dal Docente
METODI DI ACCERTAMENTO	Verifica in itinere scritta con credito di programma e/o di valutazione Esame di profitto in forma scritta o orale
ALTRE INFORMAZIONI	